

TITOLO CORSO

Inglese a vari livelli

Il base al quadro comune di riferimento europeo distinguono tre ampie fasce di competenza ("Base", "Autonomia" e "Padronanza"), ripartite a loro volta in due livelli ciascuna per un totale di sei livelli complessivi, che descrivono ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza: comprensione scritta (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (abilità nella comunicazione scritta e orale).

OBIETTIVI

I livelli formativi raggiungibili sono i seguenti:

A - Base

- A2 - Livello elementare

Alla fine del corso la persona dovrebbe essere in grado di comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.

Comunicare riguardo attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante, esprimere bisogni immediati.

B - Autonomia

- B1 - Livello intermedio o "di soglia"

Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Saper muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

- B2 - Livello intermedio superiore

Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Saper produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

A CHI SI RIVOLGE IL CORSO

A tutti coloro che hanno interesse ad approcciarsi alla lingua inglese, e a chi ha voglia di approfondire o rivedere le proprie conoscenze

PROGRAMMA

- **Programma corso di Inglese base**
- Entry test – Alphabet – Definite/indefinite articles - Demonstrative pronouns - Subject pronouns – Here/There – Question words.
- Structure of the English sentence – Verb to be/positive/negative/interrogative - Short answers - Possessive adjectives – Exercises.
- Flat and houses/Food nomenclature – Idiomatic use of the verb to be
- Verb to have/positive/negative/interrogative- Meeting people : ask and give names-ask and say where people are from Time: ask for and say the time- the day of the week- the months-the seasons.
- List of some of the main verbs- Present simple- When to use it- rules- adverbs of time. Revision: to be/have.
- Present simple- positive/negative/interrogative

- Numbers –Revision present simple- Other exercises.
- Possessive case-Exercise - Family tree – Present continuous- When to use it-,rules.
- Present continuous –positive negative-interrogative- Difference between present simple and continuous.
- Stative verbs- Little conversation- Plurals.

Programma corso di Inglese intermedio

- Little revision- Possessive case- Family tree- Exercises
- To have got, poss adj, possessive case, family tree. Present continuous: when to use. It, rules, positive form.
- Present continuous: interrogative form. Differences between present simple and Present continuous. Stative verbs. Conversation.
- Exercises related to present simple and continuous. Conversation. Plurals. Exercises. Modal verb can and could. When to use them, rules.
- Exercises about can could. Object pronouns. Exercises. Conversation.
- Past simple: when to use it. Past simple of the verb to be. Exercises. Past simple of the other verbs: regular and irregular,rules. Positive form. Exercises.
- Past simple: negative and interrogative form. Exercises. Some and any: explanation. Exercises.
- Past continuous: when to use it, rules,positive,negative and interrogative form. Exercises. Differences between past simple and continuous. Exercises.
- Revision by doing some exercises related to the simple past. Future forms. Introduction. Present continuous. Exercises.
- Future forms: present simple, to be going to. Exercises.

Programma corso di Inglese avanzato

- Future form: to be going to, present continuous, present simple, will/shall
- Conditionals: would would like
- Past participle
- Present perfect: rules, just, already, yet, ever,never,been/gone, how long..., since, for, ago,
- Comparatives
- To have to/must
- There is, there are, was, were
- Should
- Might
- Preposition: from...to, until, since, for, before, after, during, while,in, at, on
- Passive form
- Listening activities
- conversation

FREQUENZA

Inglese base: bisettimanale

Inglese intermedio, inglese avanzato: monosettimanale

ORARIO

Dalle 19.00 alle 21.00

GIORNI

Inglese base: lunedì e mercoledì

Inglese intermedio e avanzato: da definire

CALENDARIO

Inglese base

prima edizione

07/11/2016

09/11/2016
14/11/2016
16/11/2016
21/11/2016
23/11/2016
28/11/2016
30/11/2016
05/12/2016
07/12/2016

Inglese intermedio

prima edizione

04.10.2016
11.10.2016
18.10.2016
25.10.2016
08.11.2016
15.11.2016
22.11.2016
29.11.2016
06.12.2016
13.12.2016

Inglese avanzato

Ancora da definire

Verranno proposte più edizioni durante l'anno